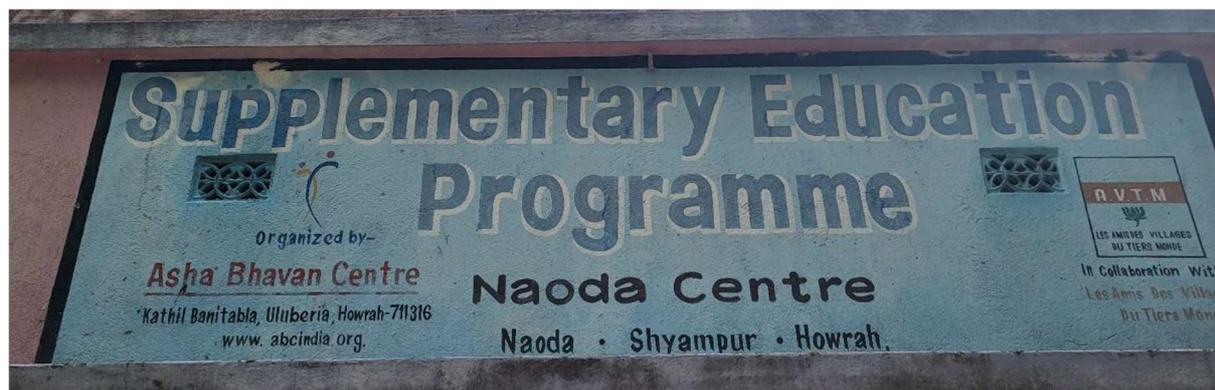


# ASHA BHAVAN CENTRE

## Programmes soutenus par nos associations pour l'exercice 2024-2025

Le Centre Asha Bhavan (ABC) est une organisation à but non lucratif qui œuvre pour le bien-être des communautés marginalisées. La mission de l'ABC est de créer des opportunités significatives pour le développement social et économique de la communauté marginalisée afin qu'elle acquière dignité, équité et confiance en soi dans la vie. Le Centre Asha Bhavan offre une éducation et un soutien de qualité grâce à ses écoles.

### PROGRAMME D'EDUCATION SUPPLEMENTAIRE



La zone d'intervention est constituée de 20 centres de tutorat, situés dans les zones rurales de la zone opérationnelle d'ABC au Bengale occidental. Sur les 20 centres, 5 sont situés dans des bâtiments de ABC et les 15 autres au domicile de l'enseignant du centre, dans les locaux de l'école primaire, dans la salle communautaire et dans la bibliothèque communautaire.

Les bénéficiaires de ce projet sont les 500 enfants inscrits aux cours. Ces enfants sont âgés de 5 à 10 ans et appartiennent à des familles économiquement défavorisées. Leurs parents sont des travailleurs journaliers et la plupart d'entre eux sont alphabétisés, la plupart appartenant à la communauté Dalit. Étant issus des communautés Dalit socialement défavorisées, ils sont soumis à de nombreuses discriminations. Les enfants ont été identifiés et ont été inscrits dans les centres pour recevoir une éducation. Ce programme vise à soutenir ces enfants afin qu'ils puissent réussir leurs études et se qualifier pour l'enseignement supérieur afin d'améliorer leurs conditions de vie.



L'objectif du projet est de fournir un soutien éducatif à 500 enfants défavorisés :

- Promouvoir l'amélioration de l'éducation des enfants grâce à un tutorat quotidien.
- Fournir un soutien approprié et intégral pour un développement des enfants.

Depuis la création du Centre Asha Bhavan en 1999, l'organisation propose des cours de tutorat aux enfants marginalisés des zones rurales du Bengale occidental. Pendant la pandémie de Covid 19, de nombreux centres ont été fermés. Les centres ont rapidement été relancés car les enfants n'étaient pas inscrits à l'école et beaucoup ont abandonné leurs études. Depuis la réouverture des écoles en avril 2022, 20 centres ont repris leurs activités.

## PROJET SHIKSHA

Le projet Shiksha est la suite du projet lancé en 2022 et qui en est actuellement à sa 3e année de mise en œuvre. Ce projet est spécifiquement conçu pour répondre aux besoins opérationnels des 3 écoles maternelles et primaires qui font encore face à l'impact de la pandémie de Covid-19 : Bodhoday Vidya Mandir, Parabakshi , Pachagarh et Marokhana



Ce projet assure la continuité de l'apprentissage des élèves en prenant en charge les salaires du personnel (19 enseignants et 3 personnels non enseignants) et le fonctionnement des écoles. Au total, 490 enfants sont inscrits dans les 3 écoles BVM avec les objectifs suivants :

Fournir une éducation aux enfants défavorisés ; maintenir la continuité de l'éducation ; prévenir les pratiques de travail des enfants et transmettre des valeurs sociales, morales et spirituelles afin que les enfants puissent choisir la bonne vocation dans la vie.



La plupart de ces enfants sont issus de familles défavorisées et en difficulté. Leurs parents assurent leur subsistance grâce à l'agriculture et à l'élevage. Les parents sont conscients de la nécessité de donner une éducation à leurs enfants, mais leur milieu pauvre et l'incertitude de l'emploi les empêchent de supporter les frais de scolarité.

Au mois de septembre, le Bengale occidental a connu de fortes pluies qui ont provoqué des inondations dans de nombreuses régions. L'école BVM de Marokhana a été touchée. L'école a dû être fermée car l'eau avait submergé le rez-de-chaussée et l'accès à l'école a été restreint. Les autorités scolaires ont dû attendre que l'eau se retire pour reprendre les cours.



## LE PROJET « BRIDGE » (pont)



Le projet Bridge vise à fournir une éducation de base aux communautés marginalisées dans la zone opérationnelle des districts du Bengale occidental. Ce projet est une continuation de celui de l'année précédente.

Le projet est mis en œuvre dans 3 endroits.

- Banitala, Uluberia, district de Howra
- Uttar Gangarampur, Uluberia, district de Howrah
- Nimdighi, Uluberia, district de Howrah

Les bénéficiaires de ce projet sont les 120 enfants âgés de 6 à 16 ans inscrits dans les trois endroits pour le cours Bridge. Ces enfants viennent de familles d'ouvriers du bâtiment, de travailleurs journaliers qui sont des migrants marginalisés dans le district de Howrah.

L'objectif principal du projet est de faire campagne contre les pratiques de travail des enfants et d'encourager la communauté à placer ses enfants dans le système scolaire et à progresser en tant que communauté.



Objectifs spécifiques :

- Assurer l'accès à une éducation de qualité pour la communauté marginalisée.
- Améliorer les niveaux d'alphabétisation des enfants de la communauté rurale.
- Améliorer les opportunités éducatives
- Aider à combler le fossé de l'apprentissage dans le système scolaire

Écoles-ponts : une école-pont est conçue pour fournir une éducation aux enfants qui ont raté leur éducation primaire ou qui ont abandonné l'école pour diverses raisons. L'objectif principal d'une école-pont est de fournir à ces enfants les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour réussir leur transition vers l'école ordinaire. Les écoles-ponts proposent un programme accéléré axé sur des matières de base telles que les mathématiques, la lecture et l'écriture. Elles peuvent également proposer une formation professionnelle et une éducation aux compétences de vie pour préparer les étudiants à réussir dans leur future carrière et leur vie personnelle.

Le centre Asha Bhavan, par le biais du programme « The Bridge », a pour objectif de réduire l'écart entre les communautés marginalisées, en particulier par le biais de l'éducation. Le programme Bridge se concentre sur les enfants qui n'ont jamais été à l'école ou qui ont abandonné l'école et qui ont des difficultés scolaires.

## **PROGRAMME DE READAPTATION COMMUNAUTAIRE (CBR)**

Le programme de réadaptation communautaire (CBR) vise à promouvoir les droits des personnes handicapées au sein de la communauté et à assurer leur prise en charge et leur protection.

La zone d'intervention se situe au centre de Sankrail, dans le district de Howrah, dans l'État du Bengale occidental. Le centre de Sankrail est l'un des 8 centres gérés par ABC.



Ce projet vise à atteindre les enfants et les adultes handicapés issus de familles économiquement défavorisées des zones rurales du district de Howrah et à contribuer à la fourniture d'une assurance aux bénéficiaires. Le projet soutient les activités du centre de Sankrail, où 40 bénéficiaires (enfants) ont continué à être pris en charge. Le centre continue de tendre la main aux membres de la communauté, en particulier ceux qui luttent contre le handicap.



L'objectif général du projet est d'améliorer les conditions de vie des personnes handicapées dans la communauté rurale :

- Assurer la prise en charge et la protection des personnes démunies handicapées au sein du centre.
- Promouvoir les droits des bénéficiaires et sensibiliser au handicap.
- Fournir des aides et des appareils pour les personnes handicapées des bénéficiaires.

En Inde rurale, les enfants handicapés sont confrontés à une discrimination considérable, que ce soit de la part de leur famille ou de la société. La famille, qui n'a que très peu de connaissances et de sensibilisation, est soit accusée du handicap, soit accusée. Les interventions aux premiers stades sont très rares. La personne handicapée est privée d'attention et de soutien en raison de l'ignorance des membres de la famille. Les cas de faible estime de soi, de détresse psychologique et mentale sont assez nombreux car il n'existe pas d'environnement pour y faire face.

ABC a donc mis en œuvre un programme pour huit centres de réadaptation communautaire (CBR) pour les enfants handicapés dans les districts reculés du Bengale occidental, en Inde. Ce programme promeut une intervention thérapeutique et éducative spéciale pour les enfants handicapés de 0 à 16 ans dans la communauté rurale et implique les parents en tant que partenaires égaux dans le processus de réadaptation du début à la fin.



## Bénéficiaires et situation

- Les programmes de sensibilisation communautaire visent à atteindre environ 5 000 adultes et enfants.
- 40 enfants bénéficieront de thérapies et de traitements au centre principal de Sankrail.
- Les personnes ayant des besoins spéciaux devraient recevoir un soutien pour demander une aide financière auprès des assurances liées aux programmes du gouvernement indien.
- 50 nouvelles personnes handicapées recevront une aide et des appareils tels que des fauteuils roulants, des tricycles, des béquilles ou des prothèses auditives pour améliorer leur indépendance.
- 20 personnes handicapées recevront un soutien social et des moyens de subsistance pour devenir financièrement indépendantes.

