

ASHA BHAVAN CENTRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Vous trouverez ci-après le résumé en français des six rapports que nous a adressés ABC ; ils correspondent aux 6 activités d'ABC dont l'AVTM assure tout ou partie du financement.

Nous vous donnons dans le tableau ci-dessous le montant des financements que nous prenons en charge pour ces activités pour l'année civile indienne (avril 2022-mars 2023).

	Euros
Education	20 000
Nutrition	8 700
Handicapés	16 400
Foyer Keoradanga	32 000
Ecole Bishnupur	2 600
Ecole Ste Térésa	4 500
Total	84 200

Le rapport complet en anglais peut vous être envoyé sur simple demande.

Description des activités du programme de nutrition complémentaire



Asha Bhavan Centre conduit un programme pour nourrir les enfants souffrant de malnutrition en zone rurale, en particulier dans les communautés marginalisées. Ce projet est soutenu depuis plusieurs années par l'AVTM.

Cent douze enfants sont régulièrement suivis en surveillant leur indice de masse corporelle (IMC) de façon à leur donner

des compléments alimentaires enrichis en valeurs nutritives.

Par ailleurs, pour

sensibiliser les parents, en particulier les mères, la nutritionniste organise régulièrement des séances de sensibilisation, par le biais de méthodes audiovisuelles, qui

fournissent aux bénéficiaires des conseils pour assurer le meilleur développement de leurs enfants.



Description du programme d'éducation complémentaire soutenu par AVTM



Après un arrêt des cours en présentiel des élèves pendant deux ans en raison du confinement induit par le Covid, le projet Éducation complémentaire de Asha Bhavan Centre a réintroduit ses activités d'éducation en ouvrant des centres d'éducation à partir du mois d'avril 2022. Actuellement 14 centres ont commencé à fonctionner (accueillant 318 enfants dont 169 garçons et 149 filles) ; 6 autres centres devraient ouvrir très prochainement.



Cette réouverture s'est effectuée dans un contexte peu favorable. Le confinement prolongé a ébranlé l'économie des villageois. Les travailleurs migrants sont revenus de leur lieu de travail et se sont retrouvés sans emploi. Beaucoup d'enfants étaient engagés dans des travaux quotidiens, forcés par les parents à gagner de l'argent pour aider la famille. À ce stade, amener ces enfants à

reprendre des études était une tâche difficile. Nos enseignants des centres de coaching ont fait du porte-à-porte auprès des élèves et ont conseillé aux parents, en particulier aux mères, d'envoyer leurs enfants dans les centres pour combler leur retard scolaire qui s'était creusé pendant la période de confinement.

A.B.C. a procédé à un nettoyage des centres et des pelouses environnantes pour offrir un environnement sain ; il a ensuite fourni tous les kits pédagogiques tels que tapis, cahiers, tableau mural, plumeau à craie, cruches à eau, etc. Grâce aux efforts incessants de nos enseignants les élèves ont progressivement pris confiance en eux et suivent régulièrement les cours de manière disciplinée ; lors de l'ouverture des écoles publiques, ces élèves, espérons-nous, pourront suivre correctement leurs enseignements respectifs. Depuis la réouverture du projet, près de 3 mois se sont écoulés, des progrès remarquables sont constatés. Les parents d'élèves sont très satisfaits de la réouverture des centres grâce au projet d'éducation supplémentaire soutenu par l'AVTM.

Projet sur la réadaptation des enfants handicapés (CBR)

Présentation du projet :

Asha Bhavan Centre gère le programme de réadaptation d'enfants handicapés à base communautaire (CBR) dans les endroits reculés des districts du Bengale occidental. Le projet fait la promotion d'intervention thérapeutique précoce à domicile, et d'intervention éducative spéciale auprès des enfants handicapés de la communauté ; il implique les parents du début à la fin en tant que partenaires égaux du processus de réadaptation. Ce projet assure également l'autonomisation des parents et de la famille, la mobilisation de la communauté et s'efforce de garantir les droits des personnes handicapées.

Objectif du projet :

Au sein de la communauté le projet vise à améliorer la capacité des enfants handicapés à vivre une vie pleine et de qualité, dans la dignité et le respect de soi tout en garantissant leurs droits humains.

Objectifs spécifiques du projet :

- Améliorer la capacité des enfants en fournissant des services de réadaptation de qualité.
- Offrir une formation pour le renforcement de la capacité des familles et de la communauté à prendre soin de leurs enfants au sein de la communauté.



- Améliorer l'état de santé mentale des parents, en particulier des mères ayant des enfants handicapés.
- Garantir les droits des personnes handicapées (PH).

Nombre de bénéficiaires touchés.

Nous offrons des services de réadaptation directe à 326 enfants (204 – garçons, 122 – filles) dans nos neuf centres de réadaptation communautaire. Et à travers les différents services communautaires, nous avons touché 2184 personnes.



Les activités clés en cours

- Évaluation et établissement du profil des enfants handicapés : le thérapeute en réadaptation et l'éducateur spécialisé évaluent l'enfant handicapé et remplissent la fiche de profil individuel qui permettra de fixer un objectif pour les activités physiques cibles ou les compétences motrices et cognitives et sociales pour les six prochains mois.
- Offrir un programme d'intervention thérapeutique : un thérapeute en réadaptation dispense de la physiothérapie, une formation aux compétences de vie, une thérapie multisensorielle et une orthophonie de base aux enfants handicapés.



- Améliorer les compétences cognitives et sociales grâce à une éducation spéciale pour les enfants handicapés : l'éducateur spécialisé dirige la séance pour le développement cognitif des enfants en fonction des besoins individuels des enfants.
- Visite communautaire et programme de suivi des activités à domicile : le personnel du projet a visité la maison des bénéficiaires individuels pour surveiller le programme de gestion à domicile. La visite a également été suivie par le thérapeute et l'éducateur spécialisé selon les besoins.

• Services d'aiguillage : Le programme assure l'orientation adéquate de la personne handicapée à partir du Centre de réadaptation communautaire et de la communauté. Nous avons initié et facilité l'admission à l'école dans les écoles communautaires gouvernementales, les avons aidés à obtenir un certificat d'invalidité auprès du Conseil médical gouvernemental et à bénéficier une pension mensuelle de 1000 INR – 12 euros -par mois et par bénéficiaire et d'une assurance maladie.

Coût et financement du programme

Trois ONG internationales et le gouvernement indien participent au financement de ce programme

Année 2022-2023	Euros
Suisse (Amis D Lapierre)	46.187
AVTM	16.585
USA	4.788
Gvt indien	16.646
Total	84.207

Un bref rapport sur le foyer pour enfants à Keoradanga, Sud 24 Parganas



Asha Bhavan Centre gère des Foyers d'enfants - Maison d'enfants pour filles, enfants handicapés et abandonnés, victimes de la traite, orphelins, ainsi que des enfants dont les familles ne peuvent pas s'occuper.

Ces foyers sont situés à Keoradanga, Betberia, Bishnupur, Sud 24 Parganas.

Le projet est un programme de partenariat entre le gouvernement indien et la société civile. La Fondation Suisse Lumilo et l'association AVTM-France aident financièrement au bon fonctionnement de la Maison des Enfants.

Le centre répond aux besoins particuliers de chaque individu et les prépare à intégrer la société. Au cours de la période, nous fournissons le programme de soins, de protection et de réadaptation nécessaire pour 37 filles dans le cadre d'une approche multidisciplinaire et individualisée.

Un bref rapport sur le foyer pour enfants CCI, Kathila



Le centre Asha Bhavan gère un foyer pour enfants afin de fournir des installations de soins, de protection et de réadaptation aux filles handicapées en vertu de la loi de 2015 sur la justice pour mineurs (soins et protection). Nous fournissons des services de réadaptation holistiques pour les intégrer dans la communauté. Le foyer d'enfants est géré par le biais d'un partenariat entre le gouvernement et la société civile dans le cadre du programme intégré de protection de l'enfance à Kathila, district Uluberia. .



Au 24.06.2022, 111 enfants handicapés bénéficient de services de réadaptation. Nous proposons de la physiothérapie, de l'ergothérapie, de l'éducation spécialisée, de la formation aux activités de la vie quotidienne, de l'éducation inclusive, des jeux et des sports, des activités récréatives, de la formation professionnelle, etc. pour leur développement optimal en société. Avec le soutien de l'Association ADL, nous gérons le projet sans heurts. Nous sommes reconnaissants aux membres du conseil d'administration d'AVTM de nous avoir soutenus dans l'installation d'équipements de sécurité incendie qui sont très importants pour la sécurité de ces enfants et du personnel. Nous commençons les travaux d'installation de ces équipements qui seront terminés dans le courant du mois d'août. Nous avons reçu d'AVTM à cet effet 15.000 euros. Nous avons besoin de 12.000 euros pour achever les travaux. Nous essayons de trouver le donateur pour terminer le travail mais jusqu'à présent nous n'avons pas de réponse

Un succès pour A.B.C. : Jahira Khatun et Ittesama Khatun, enfants de ce foyer, ont été sélectionnés dans l'équipe indienne pour la Coupe de football unifiée Special Olympics, qui devrait se tenir dans la ville de Detroit, aux États-Unis.



Un rapport narratif des écoles de Bishnupur BVM et de Ste Teresa qui accueillent 114 enfants

L'imposition d'un confinement à l'échelle nationale pour contenir la propagation du coronavirus a créé une pause des études en classe avec la présence d'étudiants depuis mars 2020. Mais la diminution de l'intensité des effets du virus depuis le début de 2022 a conduit le gouvernement du Bengale occidental à décider la reprise des cours en présentiel depuis février 2022.

Bishnupur BVM et l'école St. Teresa ont suivi les mêmes processus.

Les cours ont alors repris après une brève révision des études du programme à partir de la mi-avril. Pendant ce temps, au cours de la première semaine de mai, la vague de chaleur soufflant au nord de l'Inde a aussi frappé le Bengale occidental et par mesure de sécurité sanitaire, les vacances d'été dans tous les établissements d'enseignement ont commencé à partir du 2 mai. En raison du confinement induit par Covid, le niveau des élèves de toutes les écoles diminue de manière alarmante. Les parents ne sont pas en mesure de subvenir au paiement des frais de scolarité car, en raison du confinement, la plupart d'entre eux se retrouvent sans emploi et leurs difficultés économiques se sont aggravées. Grâce au soutien de l'Association AVTM, d'Objectif France Inde (OFI) et de la contribution des étudiants, les écoles peuvent fonctionner correctement.

