

Bilan des actions soutenues par nos associations

pour l'exercice avril 2024-mars 2025 (correspondant à l'année civile indienne)

Rapport final

Le Centre Asha Bhavan (ABC) est une organisation à but non lucratif qui œuvre pour le bien-être des communautés marginalisées. La mission de ABC est de créer des opportunités significatives pour le développement social et économique de la communauté marginalisée afin qu'elle acquière dignité, équité et confiance en soi dans la vie. Le Centre Asha Bhavan offre une éducation et un soutien de qualité grâce à ses écoles.

Quatre programmes ont été soutenus par nos associations AVTM – ASSS pour l'année 2024 - 2025

1 - PROGRAMME D'ÉDUCATION SUPPLEMENTAIRE

Depuis la création du Centre Asha Bhavan en 1999, l'organisation propose des cours de tutorat aux enfants marginalisés des zones rurales du Bengale occidental. Pendant la pandémie de Covid 19, de nombreux centres ont été fermés. Les centres ont rapidement été relancés car les enfants n'étaient pas inscrits à l'école et beaucoup avaient abandonné leurs études. Depuis la réouverture des écoles en avril 2022, 20 centres ont repris leurs activités.

La zone d'intervention, constituée de 20 centres de tutorat, est située dans les zones rurales de la zone opérationnelle d'ABC au Bengale occidental. Sur les 20 centres, 5 sont situés dans des bâtiments de ABC et les 15 autres sont situés soit au domicile de l'enseignant du centre soit dans les locaux de l'école primaire, dans la salle communautaire et dans la bibliothèque communautaire.

490 enfants ont bénéficié de ces cours.

Ces enfants sont âgés de 5 à 10 ans et appartiennent à des familles économiquement défavorisées. Leurs parents sont des travailleurs journaliers, et la plupart d'entre eux sont alphabétisés, la plupart appartenant à la communauté Dalit. Étant issus des communautés Dalit socialement défavorisées, ils sont soumis à de nombreuses discriminations. Les enfants ont été identifiés et ont été inscrits dans les centres pour recevoir une éducation. Ce programme vise à soutenir ces enfants afin qu'ils puissent réussir leurs études et se qualifier pour l'enseignement supérieur afin d'améliorer leurs conditions de vie.

L'**objectif général** du projet est de fournir un soutien éducatif à 490 enfants défavorisés.

Objectifs spécifiques :

- Promouvoir l'amélioration de l'éducation des enfants grâce à un tutorat quotidien.
- Fournir un soutien approprié et intégral pour un développement des enfants.

Coût du projet pour l'année :

21.886 euros



2 - PROJET SHIKSHA



Le projet Shiksha a été lancé en 2022 et en est actuellement à sa 3e année de mise en œuvre.

Ce projet est spécifiquement conçu pour répondre aux besoins opérationnels des 3 écoles maternelles et primaires qui font encore face à l'impact de la pandémie de Covid-19 : Bodhoday Vidya Mandir, Parabakshi , Pachagarh et Marokhana

Ce projet assure la continuité de l'apprentissage des élèves en prenant en charge les salaires du personnel (19 enseignants et 3 personnels non enseignants) et le fonctionnement des écoles. Au total, 490 enfants ont été inscrits dans les 3 écoles BVM.

Les objectifs sont les suivants :

- Fournir une éducation aux enfants défavorisés ;
- Maintenir la continuité de l'éducation ;
- Prévenir les pratiques de travail des enfants et
- Transmettre des valeurs sociales, morales et spirituelles afin que les enfants puissent choisir la bonne orientation dans la vie.

La plupart des enfants sont issus de familles défavorisées et en difficulté. Leurs parents, qui assurent leur subsistance grâce à l'agriculture et à l'élevage, sont conscients de la nécessité de donner une éducation à leurs enfants, mais leur milieu pauvre et l'incertitude de l'emploi les empêchent de supporter les frais de scolarité.

Au mois de septembre, le Bengale occidental a connu de fortes pluies qui ont provoqué des inondations dans de nombreuses régions. L'école BVM de Marokhana a été touchée. L'école a dû être fermée car l'eau avait submergé le rez-de-chaussée et l'accès à l'école a été restreint. Les autorités scolaires ont dû attendre que l'eau se retire pour reprendre les cours.



BVM, Marokhana – Réunion parents - professeurs

Coût du projet pour l'année : 15.444 euros.

3 - LE PROJET « BRIDGE » (pont)



Le projet Bridge vise à fournir une éducation de base aux communautés marginalisées dans la zone opérationnelle des districts du Bengale occidental. Ce projet est la suite de celui de l'année précédente. Il est mis en œuvre dans 3 endroits.

- Banitala, Uluberia, district de Howrah
- Uttar Gangarampur, Uluberia, district de Howrah
- Nimdighi, Uluberia, district de Howrah





Les bénéficiaires de ce projet sont les 120 enfants âgés de 6 à 16 ans inscrits dans les trois endroits pour le cours Bridge. Ces enfants viennent de familles d'ouvriers du bâtiment, de travailleurs journaliers qui sont des migrants marginalisés dans le district de Howrah.

L'objectif principal du projet est de faire campagne contre les pratiques de travail des enfants et d'encourager la communauté à placer ses enfants dans le système scolaire et à progresser en tant que communauté.

Objectifs spécifiques :

- Assurer l'accès à une éducation de qualité pour la communauté marginalisée.
- Améliorer les niveaux d'alphabétisation des enfants de la communauté rurale.
- Améliorer les opportunités éducatives
- Aider à combler le fossé de l'apprentissage dans le système scolaire

Écoles-ponts : une école-pont est conçue pour fournir une éducation aux enfants qui ont raté leur éducation primaire ou qui ont abandonné l'école pour diverses raisons. L'objectif principal d'une école-pont est de fournir à ces enfants les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour réussir leur transition vers l'école ordinaire. Les écoles-ponts proposent un programme accéléré axé sur des matières de base telles que les mathématiques, la lecture et l'écriture. Elles peuvent également proposer une formation professionnelle et une éducation aux compétences de vie pour préparer les étudiants à réussir dans leur future carrière et leur vie personnelle.

Le centre Asha Bhavan, par le biais du programme « Bridge », a pour objectif de réduire l'écart entre les communautés marginalisées, en particulier par le biais de l'éducation. Le programme Bridge se concentre sur les enfants qui n'ont jamais été à l'école ou qui ont abandonné et qui ont des difficultés scolaires.

Coût du projet pour l'année : 9.232 euros.

4 - PROGRAMME DE READAPTATION COMMUNAUTAIRE (CBR)



Le programme de réadaptation communautaire (CBR) vise à promouvoir les droits des personnes handicapées au sein de la communauté et à assurer leur prise en charge et leur protection.

La zone d'intervention se situe au centre de Sankrail, dans le district de Howrah, dans l'État du Bengale occidental. Le centre de Sankrail, celui qui est soutenu par AVTM-ASSS, est l'un des 8 centres gérés par ABC.

Ce projet s'adresse aux enfants et adultes handicapés issus de familles économiquement défavorisées des zones rurales du district de Howrah.

Dans ce centre de Sankrail 45 bénéficiaires (enfants) sont pris en charge chaque mois. Le centre continue de tendre la main aux membres de la communauté, en particulier ceux qui luttent contre le handicap.

L'objectif général du projet est d'améliorer les conditions de vie des personnes handicapées dans la communauté rurale :

- Assurer, au sein du centre, la prise en charge et la protection des personnes défavorisées handicapées.
- Promouvoir les droits des bénéficiaires et sensibiliser au handicap.
- Fournir des aides et des appareils pour les personnes handicapées des bénéficiaires.

En Inde rurale, les enfants handicapés sont confrontés à une discrimination considérable, que ce soit de la part de leur famille ou de la société. La famille, qui n'a que très peu de connaissances et de sensibilisation, est accusée du handicap. Les interventions aux premiers stades sont très rares. La personne handicapée est privée d'attention et de soutien en raison de l'ignorance des membres de sa famille. Les cas de faible estime de soi, de détresse psychologique et mentale sont assez nombreux car il n'existe pas d'environnement pour y faire face.



ABC a donc mis en œuvre un programme pour huit centres de réadaptation communautaire (CBR) pour les enfants handicapés dans les districts reculés du Bengale occidental, en Inde. Ce programme promeut une intervention thérapeutique et éducative spéciale pour les enfants handicapés de 0 à 16 ans dans la communauté rurale et implique les parents en tant que partenaires égaux dans le processus de réadaptation du début à la fin.

Bénéficiaires et situation

- Les personnes ayant des besoins spéciaux ont reçu un soutien pour demander une aide financière auprès des assurances liées aux programmes du gouvernement indien.
- 21 nouvelles personnes handicapées ont reçu une aide et des appareils : 9 fauteuils roulants, 5 béquilles et 7 déambulateurs pour améliorer leur indépendance.
- 5 bénéficiaires ont été identifiés pour le programme de soutien aux moyens de subsistance et ont reçu un soutien financier : 3 pour créer une épicerie (600 euros), 1 pour la construction de toilettes adaptées aux personnes handicapées (200 euros) et 1 pour du matériel de couture et de confection (100 euros).

Le tableau ci-après donne un aperçu global des réalisations :

Activities	Apr/24	May/24	June/24	July/24	Aug/24	Sep/24	Oct/24	Nov/24	Dec/24	Jan/25	Feb/25	March/25
Physiotherapy sessions	59	64	50	79	62	44	50	72	55	53	77	98
Life Skill sessions	14	21	15	18	13	9	2	22	18	16	19	18
Multi sensory therapy sessions	8	8	6	8	8	4	2	8	4	5	8	9
Speech therapy sessions	18	22	19	26	18	16	10	18	22	22	20	22
Special education sessions	55	58	57	74	57	51	44	65	61	65	75	80
Total	154	173	147	205	158	124	108	185	160	161	199	227

<i>Physiotherapy sessions</i>	<i>Séances de kinésithérapie</i>
<i>Life skill sessions</i>	<i>Séances d'habilité-dextérité</i>
<i>Multi sensory therapy sessions</i>	<i>Séances de thérapie multisensorielle</i>
<i>Speech therapy sessions</i>	<i>Séances d'orthophonie</i>
<i>Special education sessions</i>	<i>Séances d'éducation spécialisée</i>

Coût du projet pour l'année : 17.638 euros

